

Karrierekompass

für Praxisanleitende im Rettungsdienst

Du bist Notfallsanitäter, leitest Auszubildende an und fragst dich, wie es weitergehen kann? Mit diesem Arbeitsblatt sortierst du deine Interessen, siehst, welche Wege zu dir passen, und legst einen ersten Schritt fest.

So arbeitest du mit dem Kompass

1

Standort

Was du mitbringst und was dir an der Anleitung Freude macht

2

Selbstcheck

20 Aussagen zu fünf möglichen Richtungen

3

Auswertung

Deine Richtung und was dort verlangt wird

4

Nächster Schritt

Ein Plan für die kommenden 90 Tage

• etwa 20 Minuten • am Rechner ausfüllbar • oder ausdrucken und mit Stift

Für wen ist der Kompass?

Für Notfallsanitäter mit Praxisanleitung, die ihre nächste Rolle suchen. Und für Ausbildungsverantwortliche, die mit ihrem Team über Entwicklung sprechen wollen.

Tipp

Nimm den ausgefüllten Kompass mit in dein nächstes Mitarbeitergespräch. Er macht das Gespräch über deine Entwicklung deutlich konkreter.

Der Kompass ist eine Orientierungshilfe. Er sagt nichts über deine Eignung aus und ersetzt nicht die Prüfung formaler Voraussetzungen bei Arbeitgeber, Schule oder Hochschule.

Wo stehst du gerade?

Bevor du nach vorn schaust, lohnt ein Blick auf das, was du schon kannst. Viele Praxisanleitende unterschätzen das.

Das bringst du als Praxisanleiter bereits mit

2+ Jahre

Berufserfahrung als
Notfallsanitäter

300 Std.

berufspädagogische
Zusatzqualifikation

24 Std.

berufspädagogische Fortbildung
pro Jahr

Dazu kommt Erfahrung, die in keinem Zeugnis steht. Du gibst Feedback, führst schwierige Gespräche, planst Lernsituationen und hältst Ausbildung mitten im Einsatzalltag am Laufen.

Mindestanforderungen nach § 3 Abs. 1 NotSan-APrV

1 Welche Aufgabe in der Praxisanleitung macht dir am meisten Freude?

2 Was kostet dich Kraft, ohne dass es dich weiterbringt?

3 Welche Aufgabe möchtest du künftig häufiger übernehmen?

4 Was soll in einem Jahr in deinem Arbeitsalltag anders sein?



Welche Tätigkeit möchte ich wirklich ausüben?

Behalte diese Frage beim Ausfüllen im Kopf. Es geht um deinen Arbeitsalltag, nicht um einen Titel, der gut klingt.

Was zieht dich an?

Kreuze jede Aussage an, die auf dich zutrifft. Mehrere Richtungen dürfen gleichzeitig passen. Trag danach pro Bereich die Zahl deiner Kreuze ein.

A



Lehre und Unterricht

Dozent in der Fortbildung, Lehrkraft an einer Notfallsanitäterschule

Kreuze von 4

- ☐ Ich erkläre Fachthemen gern vor einer Gruppe.
- ☐ Ich möchte Unterrichtseinheiten selbst planen und durchführen.
- ☐ Methoden, Lernziele und verständliche Vermittlung interessieren mich.
- ☐ Ich kann mir regelmäßige Lehrtätigkeit vorstellen.

B



Ausbildungsmanagement

Koordination der Praxisanleitung, leitende Praxisanleitung, Ausbildungskoordination

Kreuze von 4

- ☐ Ich organisiere gern Ausbildungstage, Projekte oder Abläufe.
- ☐ Ich stimme mich gern mit Wachen, Schule und weiteren Beteiligten ab.
- ☐ Mir ist wichtig, dass neue Auszubildende gut in der Organisation ankommen.
- ☐ Ich würde die Ausbildungsleitung gern bei klar umrissenen Aufgaben unterstützen.

C



Führung und Verantwortung

Schichtführung, Rettungswachenleitung, Leitung Rettungsdienst

Kreuze von 4

- ☐ Ich möchte Verantwortung für ein Team oder einen Bereich übernehmen.
- ☐ Ich bin bereit, Entscheidungen zu treffen und sie zu erklären.
- ☐ Personalgespräche, Ressourcen und Konflikte schrecken mich nicht ab.
- ☐ Ich möchte mitgestalten, wie sich meine Organisation entwickelt.

D



Qualität und Prozesse

Qualitätsmanagement, Prozessentwicklung, Prozessanalyse

Kreuze

☐

von 4

- ☐ Ich will verstehen, warum Abläufe nicht zuverlässig funktionieren.
- ☐ Ich beobachte genau und trenne Beobachtung von Bewertung.
- ☐ Übergaben, Schnittstellen und Informationswege interessieren mich.
- ☐ Ich möchte Verbesserungen gemeinsam mit den Beteiligten entwickeln.

E



Studium und akademische Entwicklung

zum Beispiel Medizinpädagogik, Berufspädagogik, Gesundheits- oder Bildungsmanagement

Kreuze

☐

von 4

- ☐ Ich möchte ein Thema wissenschaftlich vertiefen.
- ☐ Ich kann über längere Zeit feste Lernzeiten neben dem Dienst einplanen.
- ☐ Für die Tätigkeit, die ich anstrebe, ist ein akademischer Abschluss wichtig.
- ☐ Ich vergleiche Studieninhalte, Zugang und Berufsziel gern sorgfältig.

SCHRITT 3 · AUSWERTUNG

Dein Ergebnis auf einen Blick

Male pro Kreuz ein Feld aus. Ein Bereich mit wenigen Kreuzen ist damit nicht ausgeschlossen. Wichtiger als die Zahl ist die einzelne Aussage, bei der du sofort „Ja, genau“ gedacht hast.

A	Lehre und Unterricht	☐	☐	☐	☐
B	Ausbildungsmanagement	☐	☐	☐	☐
C	Führung und Verantwortung	☐	☐	☐	☐
D	Qualität und Prozesse	☐	☐	☐	☐
E	Studium	☐	☐	☐	☐

Meine stärkste Richtung

Diese Aussage hat mich am meisten angesprochen

Fünf Richtungen im Überblick

Such dir die Zeile zu deiner stärksten Richtung. Die Anforderungen unterscheiden sich je nach Bundesland, Träger und Schule. Klär sie deshalb immer vor Ort.

RICHTUNG	WAS DU DORT TUST	WAS MEIST VERLANGT WIRD	GUTER ERSTER SCHRITT	BEIM RDI
A Lehre und Unterricht	Unterricht planen, halten und auswerten, Prüfungen begleiten, Fortbildungen gestalten	Hauptberufliche Lehrkräfte an Notfallsanitäterschulen brauchen eine abgeschlossene Hochschulausbildung (§ 6 NotSanG). In der Fortbildung entscheidet der Träger.	Eine Unterrichtseinheit an deiner Schule oder Wache übernehmen und dir Feedback holen	Lehrkraft im Rettungsdienst Aufbaulehrgang, live online
B Ausbildungsmanagement	Praxiseinsätze planen, Praxisanleitende koordinieren, mit Schule und Wachen abstimmen, Nachwuchs gewinnen	Keine bundesweit einheitliche Regelung. Gefragt sind Erfahrung in der Praxisanleitung, Organisationstalent und Kommunikation an Schnittstellen.	Ein klar umrissenes Projekt übernehmen, etwa die Einarbeitung des nächsten Ausbildungsjahrgangs	Hochschulzertifikat Ausbildungsmanagement 14 ECTS · Steinbeis Hochschule
C Führung und Verantwortung	Personal einplanen, Mitarbeitergespräche führen, Ressourcen steuern, Entscheidungen vertreten	Legt der Träger fest. Häufig erwartet werden mehrjährige Erfahrung, eine Führungsweiterbildung oder ein Studium.	Ein echtes Stellenprofil lesen, mit deiner Erfahrung abgleichen und Vertretungsaufgaben übernehmen	Rettungswachenleitung Rettungsdienstmanagement Hochschulzertifikat, 30 ECTS
D Qualität und Prozesse	Abläufe beobachten, Schwachstellen an Übergaben und Schnittstellen finden, Verbesserungen mit dem Team umsetzen	Methodenwissen zu strukturierter Beobachtung und Qualitätsmanagement. Formale Vorgaben hängen von der Organisation ab.	Einen kleinen Ablauf strukturiert beobachten, zum Beispiel die Patientenübergabe in der Notaufnahme	EMS Field Observer (RDI)
E Studium	Ein Fach wissenschaftlich vertiefen, meist berufsbegleitend über mehrere Jahre	Hochschulzugangsberechtigung oder Zugang über die berufliche Qualifikation. Die Regeln unterscheiden sich nach Bundesland und Hochschule.	Zwei Studiengänge nach Inhalt, Zeitaufwand, Kosten und Berufsziel vergleichen	Hochschulzertifikate als Einstieg Ob sie angerechnet werden, entscheidet die jeweilige Hochschule



Studium ist selten ein Weg für sich. Meist ergänzt es eine der Richtungen A bis D. Frag dich deshalb zuerst, welche Tätigkeit du anstrebst, und dann, ob ein Abschluss dafür nötig ist.

Dein Plan für die nächsten 90 Tage

Eine Richtung wird erst greifbar, wenn du sie ausprobierst. Halte den ersten Schritt klein genug, dass du ihn neben dem Dienst schaffst.

1 Ziel

Welche Tätigkeit willst du in den nächsten zwölf Monaten häufiger ausüben?

2 Anforderungen

Welche fachlichen, pädagogischen oder formalen Voraussetzungen musst du klären?

3 Ausprobieren

Welche kleine Aufgabe, Hospitation oder Unterrichtseinheit kannst du zuerst übernehmen?

4 Unterstützung

Mit wem sprichst du darüber und wie viel Zeit brauchst du?

Bis Tag 30

Gespräch geführt mit ...

Bis Tag 60

Erste Aufgabe ausprobiert:

Bis Tag 90

Bilanz: Passt die Richtung? Was ist der nächste Schritt?

Ich starte am

Darüber spreche ich zuerst mit

VIELE KREUZE BEI B?

Hochschulzertifikat Ausbildungsmanagement im Rettungsdienst

14
ECTS

Für Praxisanleitende, die längst mehr organisieren als anleiten: Einsätze planen, Teams abstimmen, neue Auszubildende gewinnen. Du musst dafür weder freigestellt sein noch schon eine Leitungsfunktion haben.

Steinbeis Hochschule

Hochschulzertifikat mit 14 ECTS, 420 Stunden Workload

Live online

über Zoom,
ortsunabhängig und
berufsbegleitend

7 Live-Tage

in sechs Modulen, dazu
Selbststudium und
Praxisprojekt

690 €

inkl. MwSt., Ratenzahlung
möglich

Die sechs Module

- 01** Rolle und Verantwortung im Ausbildungsteam
- 02** Kommunikation und Konfliktklärung an Schnittstellen
- 03** Nachwuchsmanagement und Ausbildungsmarketing
- 04** Qualitätsentwicklung und Change Management
- 05** Projektmanagement und Praxistransfer
- 06** Selbstorganisation und Besprechungsmanagement

Gut zu wissen: Das Zertifikat ersetzt nicht die 300-stündige berufspädagogische Zusatzqualifikation zur Praxisanleitung. Eine abgeschlossene Praxisanleitung wird empfohlen, ist aber keine Voraussetzung.



Termine und Anmeldung

[rettungsdienst-institut.de/
ausbildungsmanagement-
rettungsdienst-14-ects](https://rettungsdienst-institut.de/ausbildungsmanagement-rettungsdienst-14-ects)

Weitere Wege beim RDI

LEHRE

**Lehrkraft im
Rettungsdienst**
Aufbaulehrgang live online

FÜHRUNG

Rettungswachenleitung
Onlinekurs mit Zertifikat

FÜHRUNG

Rettungsdienstmanagement
Hochschulzertifikat, 30 ECTS

QUALITÄT

EMS Field Observer
Strukturiert beobachten und
verbessern